



第9回 みんな同じ=平等？

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄 番外1》アクティビティ1① あんぱんが5つあります。AさんとBさんに「平等」に分けるにはどうしますか？

《回答欄 番外2》アクティビティ1② あんぱんが5つあります。Aさんに1つ、Bさんに4つ分けました。AさんもBさんも納得しています。どんな理由が考えられますか？

《回答欄 番外3》アクティビティ1③ あんぱんが5つあります。AさんとBさんにぴったり2個半ずつ分けました。が、Aさんが納得しません。どんな理由が考えられますか？



第9回 みんな同じ＝平等？

《回答欄1》 アクティビティ2 【手順】⑥ 発表用メモ

《回答欄2》 アクティビティ2 【手順】⑥ 発表を聞いた感想

《回答欄3》 ぐるぐるタイム！① 今回カードにあげられた事例以外で、「より平等な状態を実現するために、特定の集団に対して、他の集団とは違う扱いをすることが必要だ」という事例



第9回 みんな同じ=平等？

《回答欄4》ぐるぐるタイム！② 今回カードにあげられた事例以外で、「今は、ある集団が他の集団と同じ扱いになっているけれど、それでは本当の意味での平等とはいえない」という事例



これからの社会を生きていくための人権リテラシー ワークシート

第9回 みんな同じ＝平等？

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄5》 発展学習 電車等での性暴力被害をなくすために、さらに付け加えるべき他の案、より良い代替案、さらに鉄道会社だけでなく社会全体で取り組むべきことなどを、具体的に考えてください。