



第7回 マジヨリティ・マイノリティ

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》 アクティビティ2【ふりかえり】① 自分がプレイヤーとして参加したときの感想

《回答欄2》 アクティビティ2【ふりかえり】② 自分がプレイヤーを見ていたときの感想

《回答欄3》 アクティビティ2【ふりかえり】③ 「命令」について考えたこと

《回答欄4》 ぐるぐるタイム！ 第6回のアクティビティの 状況 A~C について、「ふつう」ということばが出てきたときに、その場にあなたが居合わせたとしたらどうすればよかったか、「中心-周辺」の構造の問題点をふまえて考えてみましょう。



第7回 マジヨリティ・マイノリティ

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄5》発展学習① 「100 ます計算」をしてみてくださいか？ 右利きの人は、これで計算の力をつけなければならないとしたら、どうでしょうか。左利きの人は、これまで使用したことのある教材と比べてどうでしたか。

《回答欄6》発展学習② ふだんの私たちの社会は、「右利きの国」になっています。そのことで左利きの人には、日常的にさまざまな不便・不利益が生じています。たとえば他にはどのようなことがあると思いますか？

『これからの社会を生きていくための人権リテラシー』
 第7回 多数派少数派体験ゲーム 命令カード (p.20)

●多数派カード

ウハウハ うれしくてぴよんぴよん飛び跳ねる	クスクス うれしくて隣の人と手を握る
ンゴング 不思議に思って首をかしげる	シラシラ 違う行動をしている人を指さして笑う
ウハウハ うれしくてぴよんぴよん飛び跳ねる	クスクス うれしくて隣の人と手を握る
ンゴング 不思議に思って首をかしげる	シラシラ 違う行動をしている人を指さして笑う
ウハウハ うれしくてぴよんぴよん飛び跳ねる	クスクス うれしくて隣の人と手を握る
ンゴング 不思議に思って首をかしげる	シラシラ 違う行動をしている人を指さして笑う

●少数派カード

ウハウハ 困って頭をかか	クスクス 困惑して引っ込み思案に手を引っ込める
ンゴング 違う行動をしている人を見つけて指さす	シラシラ しゃがみ込む

※適宜拡大するなどして、必要枚数をコピーし、切り取ってカードにして使用してください。