



第4回 「わたし」と人権

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》アクティビティ1【手順】① 「じゃがいも」と聞いて思い浮かぶもの・ことをあげてみましょう。

《回答欄2》アクティビティ1【手順】③ 自分のじゃがいもと仲良しになってください。

I まず、友だちになるきっかけ、名前をきいてみよう。

名前は、じゃがいもの_____ちゃんです。

II 友だちをじっくり観察しよう。(友だちをよく知ろう)

わたしの友だち、じゃがいもの_____ちゃんの似顔絵

分かったこと

性格

長所

短所



第4回 「わたし」と人権

Ⅲ 友だちから話を聞いてみよう。

A 生まれたところ、家族は、兄弟姉妹のことなど

B ここに来るまでどんな旅をしてきたの？

C 「じゃがいもと友だち」になった感想

《回答欄3》 アクティビティ2 表の1~26のうち、自分の「短所」として当てはまるもの（3~5つ程度）に○をつけ、「長所」に言い換えてみましょう。

「短所」	「長所」に言い換えると…
1 あきっぽい	1
2 気が小さい	2
3 おせっかい	3
4 がんこ	4
5 不器用	5
6 冷たい	6
7 引っ込み思案	7
8 ひねくれている	8
9 だらだら	9
10 口べた	10
11 こわがり	11
12 人見知りしがげしい	12
「短所」	「長所」に言い換えると…



第4回 「わたし」と人権

13 でしゃばり	13
14 しつこい	14
15 暗～い、陰気	15
16 わがまま	16
17 そそっかしい	17
18 ぶっきらぼう	18
19 おちょうしもの	19
20 がさつ	20
21 ゆうずうがきかない	21
22 おこりっぽい	22
23 トロイ、どんくさい	23
24 えらそう	24
25 人のいいなりになっている	25
26 ダサイ	26

《回答欄4》 アクティビティ3 去年の自分と今年の自分の変化をふりかえり、できるようになったことを書いてみましょう。具体的なことでも抽象的なことでも構いません。