



第3回 人権は進化／深化する

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》 アクティビティ【手順】① 無人島に何を持っていきますか？

必要なもの(Needs)	欲しいもの(Wants)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

《回答欄2》 アクティビティ【手順】② グループとしてのリストを作りましょう。

必要なもの(Needs)	欲しいもの(Wants)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5



第3回 人権は進化／深化する

《回答欄3》 アクティビティ【手順】③ 他のグループの発表を聞いて気づいたこと、聞いてみたいことなどをメモしましょう。

--

《回答欄4》 アクティビティ【手順】④ NeedsとWantsは、どちらか一方で大丈夫ですか？ どちらも必要ですか？ また、それはなぜですか？ 無人島生活が長期化した場合のことも考えてみましょう。

--

《回答欄5》 ぐるぐるタイム！ 子どもの権利条約を読み、「自分が尊重されていた／されていなかった」と思う具体的な事柄をあげてみましょう。

尊重されていたと思う事柄	尊重されていなかったと思う事柄



第3回 人権は進化／深化する

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄6》 発展学習① ネット時代に、どのような新しい人権課題が出てきているでしょうか？

《回答欄7》 発展学習② ①に対して、権利を守る取り組みにはどんなものがありますか？

《回答欄8》 発展学習③ あなたが、今どきの若者代表として、“ネット時代の人権基準づくり”の委員を務めることになったら、どんなことをしたいですか？