



第13回 よりよい社会をめざして

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》 アクティビティ① 自分の上位入賞をどう思いますか？

《回答欄2》 アクティビティ② Gさん(4位)、Cさん(5位)についてどう思いますか？

《回答欄3》 アクティビティ③ レースの方針・ルールを決定する委員になりますか？

《回答欄4》 アクティビティ④ 何をしたいですか？

《回答欄5》 ぐるぐるタイム！ 上記(p.51)の項目を参考にしながら、さまざまな人権課題について差別をなくすために、アライとして行動するときに必要なことは何か、考えてみましょう。



第13回 よりよい社会をめざして

《回答欄6》ぐるぐるタイム！ これまでの学びと上記の内容をふまえて、人権尊重のために、自分には/仲間と（身近な人間関係のなかで）/みんなで（社会全体や国レベルで）何ができるかを考え、表にしてみましょう。

	わたしが （個人としての行動）	仲間と （身近な人間関係の なかで）	みんなで （社会全体や 国レベルで）
はじめたい こと			
やめたい こと			
変えたい こと			



学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄7》発展学習1① ココさんと家族は、どのような不利益を被っていますか？

《回答欄8》発展学習1② ココさんと家族の保障されるべき権利は、どんなことでしょうか？

《回答欄9》発展学習1③ ココさんは、なぜモヤモヤしているのでしょうか。

《回答欄10》発展学習1④ あなたがココさんの「アライ」だとすれば、どのようなことができるとおもいますか？



《回答欄 11》 発展学習2 あなた自身の身近にある人権課題または気になる時事問題について、①誰のどんな権利が侵害されているか、②事態を改善するために、誰が何をすべきか、具体的に考えてみましょう。

あなた自身の身近にある人権課題または気になる時事問題：

① 誰のどんな権利が侵害されているか

② 事態を改善するために、誰が何をすべきか