



第12回 情報の取り扱い

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》 アクティビティ1 SNSについて、いいなと思うこと、しんどいと思うことをあげてみましょう。

| SNS の名称 | いいところ | しんどいところ |
|---------|-------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

《回答欄2》 アクティビティ2 ① SNS で、こんな情報 (p.46 A~F) が流れてきたらどうしますか？ あなたが、プライベートな時間に1人でこれらの情報を見たとしたら、とっさにどう対処しますか？ A~F のうち、想像しやすいものから、具体的に書いてみましょう。SNS 上、対面のどちらでもかまいません。

《回答欄3》 アクティビティ2 ② 落ち着いて考えてみたときに、A~E の情報のなかに、何か「落とし穴」はないでしょうか？ それはどんな「落とし穴」ですか？



第12回 情報の取り扱い

《回答欄4》 アクティビティ2 ③ SNS の“気軽に発信も拡散もできる”という特徴を肯定的に生かした例として、思いつくものはありますか。F を参考に考えてみましょう。

《回答欄5》 大きな組織や資金がなくても、SNS を使って発信することで、人権の視点から見てポジティブな影響を社会に及ぼすことができる。具体的な例を調べてみよう。

《回答欄6》 匿名性の功罪について、調べてみよう。

《回答欄7》 表現の自由を守ることに関連して、国が表現の自由に介入する状態にならないように、映画やテレビ番組が主体的に取り組んでいることを調べてみよう。



これからの社会を生きていくための人権リテラシー ワークシート

第12回 情報の取り扱い

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄8》発展学習 今回あげた例以外に、SNS を含めたインターネットで起きている問題にはどのようなものがあるか、あげてみましょう。