



第11回 「わたし」と「あなた」を尊重する

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄1》ぐるぐるタイム！① どんなとき、誰に対して「イヤ」と言えないことがありますか？

《回答欄2》ぐるぐるタイム！② 「イヤ」と言えなかったあと、どう感じてどうしましたか？

《回答欄3》ぐるぐるタイム！③ そのとき、どうしたらよかったと思いますか？

《回答欄4》第10回 状況2 で、アサーティブに表現するとしたらどうなるか考えてみましょう。



《回答欄5》 アクティビティ2 **状況1** カフェでアイスコーヒーを注文したのに、ホットコーヒーが出てきました。あなたは：

A. (一緒にいる友達に向かって) あれ? アイスって言ったやんな?	
B. (黙ってそのまま飲む)	
C. アイスコーヒーを注文したと思うんですけど。変えてもらえますか?	

《回答欄6》 アクティビティ2 **状況2** 昨日は A さんに遊びに行こうと誘われたのですが、宿題に時間がかかりそうだったので断りました。今朝、学校に着くと、あなたを見つけた A さんが、「おはよう～。宿題、できてなくて、ヤバいねん。見せてくれへん?」と言ってきました。あなたは：

A. 「いいよ」と言って、ノートを渡す。	
B. 「自分が遊んでてできひんかったのに、なんで見せなアカンねん?!」	
C. 「えー、いちおうやったけど、微妙やし……」と、相手の出方をみる。	

《回答欄7》 アクティビティ2 **状況3** 友達つきあいのことについて、保護者がいろいろと聞いてきます。どうやら、最近仲良くしている B さんについて、あまりよく思っていないようです。今度の休みに B さんと遊びに行く、と保護者に行ったら、非難するような口調で「また B さんと?」と言われました。あなたは：

A. 「どんな友達とつきあうかは、わたしの勝手やん。ほっといてよ!」	
B. 「そんなふうに言われたらイヤやなあ。Bさん、おもしろいし、いい子やで」	
C. 「……行ったらあかん? ほかの子とやったら、いいかな……?」	



《回答欄 8》 ころの基本的人権① いまのあなたにとって、どの権利がいちばん大切ですか？

《回答欄 9》 ころの基本的人権② 11 条、12 条を付け足すとしたら、どんな権利がよいでしょうか？

11 条

12 条



第11回 「わたし」と「あなた」を尊重する

学習日： 月 日()

クラス() 番号() 名前()

《回答欄 10》発展学習

① 相手が自分の意見に同意してくれなくて、イライラしたり傷ついたりしたことはありますか。逆に、相手に「どうして同じように思ってくれないのか」と責められたことはありますか。

② イライラしたり腹が立ったりしたときに、言葉で表現せず、不機嫌な態度(ドアをバタンと閉める、無視する、など)で相手に察するように仕向けたことはありますか。逆に、相手の不機嫌な態度を自分のせいではないかと思い、機嫌をとろうしたことはありますか。
※どんな状況で、あなたはどうしましたか？

③ 第11回で学んだことをふまえて、今後、①や②と同じようなことがあったとしたら、どんなふうに言いますか？